

AMBITIE 2020.

HET VERSCHIL MAKEN

A black and white photograph of a modern building facade. The building has a dark, textured upper section and a lower section with large glass windows. A series of white, triangular, cantilevered structures are attached to the facade, creating a rhythmic pattern. The sky is cloudy. The text 'avans hogeschool' is visible on the upper part of the building.

avans
hogeschool

VOORWOORD.



Het verschil maken, dat willen we bij Avans Hogeschool. Door wát we doen en door hóe we het doen. Allemaal: onze studenten, afgestudeerden en onze medewerkers. We maken het verschil vanuit 'passie en betrokkenheid'. Daar zijn we al vanaf 2010 intensief mee bezig, door groot te zijn in kleinschaligheid, door de student en de medewerker te helpen zijn of haar eigen talenten te ontwikkelen en een verantwoordelijke houding aan te nemen. En door duurzame ontwikkeling als profielkenmerk te kiezen. Deze lijnen trekken we nu door en we brengen onze ambities naar een nóg hoger niveau.

We vragen een investering van onze studenten, docenten en overige medewerkers. En van de organisaties waarmee we samenwerken. We leggen de lat hoog. Daar staat tegenover dat we veel bieden. Onze afgestudeerden hebben een goede vakkennis. Ze beschikken over een kritische, onderzoekende houding, kijken over de grenzen van hun vakgebied heen en bieden creatieve oplossingen. Ze betrekken in hun professioneel handelen hun eigen waarden en normenkader en dat van de samenleving. Zij maken duurzaam het verschil op de arbeidsmarkt.

Het verschil maken begint in het onderwijs. We vinden het belangrijk dat we onze studenten persoonlijk kennen. Dat zij hun talenten kunnen ontwikkelen op een manier die bij hen past. We dragen kennis en vaardigheden over aan onze studenten én we dragen bij aan hun persoonlijke ontwikkeling.

Ook in onze omgeving willen we de komende jaren duurzaam het verschil maken. Maatschappelijke meerwaarde bieden door samen met bedrijven en organisaties regionale vraagstukken op te lossen, bij voorkeur multidisciplinair. Door kennis te ontwikkelen die organisaties kunnen toepassen en die ons onderwijs actueel houdt en verder verdiept vanuit de praktijk.

Dit kan alleen met docenten en medewerkers die een onderzoekende houding hebben en die de juiste vragen stellen vanuit hun vakkennis en feeling met de praktijk. Die docenten en medewerkers hebben wij. We hebben er dan ook alle vertrouwen in dat we erin zullen slagen het verschil te maken door samen het beste uit onszelf en uit elkaar te halen.

College van Bestuur,

Paul Rüpp
Marja Kamsma
Diederik Zijdeveld





INHOUD

INLEIDING	6
Onze ambitie in onderwijs	7
Onze ambitie in onderzoek	8
Onze ambitie in valorisatie van kennis	9
Ambitie 2020 waarmaken	10
AAN HET WERK	11
Wanneer zijn we tevreden?	12
Student	13
Docent	13
Alumnus	14
P&O-functionaris	14
Kennispartner	14
Facts & figures	15

INLEIDING

Avans Hogeschool heeft veel ambitie. Op het gebied van onderwijs en ook met betrekking tot onderzoek en valorisatie van kennis. In dit document staan onze ambities voor de komende jaren. Deze sluiten een op een aan op onze visie op onderwijs, onze visie op onderzoek en onze visie op valorisatie.

ONS BESTAANSRECHT

Ons bestaansrecht en onze maatschappelijke waarde liggen in het verzorgen van onderwijs, het uitvoeren van onderzoek en het valoriseren van kennis. We zijn een Brabantse hogeschool, met ondernemende en kritische studenten en medewerkers die respect hebben voor de mens en zijn omgeving. We geven persoonlijke aandacht en zijn maatschappelijk betrokken. We zijn nieuwsgierig naar ons eigen talent en naar dat van anderen. En willen steeds het maximale uit onszelf en uit elkaar halen. Fouten maken mag, ervan leren door elkaar erop aan te spreken moet.

In het regionale bedrijfsleven zijn veel sectoren vertegenwoordigd. Dit vraagt om een hogeschool met een breed profiel. Bij ons aanbod van bacheloropleidingen houden we rekening met de arbeidsmarkt en de vragen uit de regio. Onze masters ontwikkelen we als het werkveld daar behoefte aan heeft en als er nog geen vergelijkbaar aanbod is. De masters koppelen we aan een expertisecentrum.

ONZE MISSIE EN VISIE

Wij dagen onze studenten uit en helpen hen om het maximale uit zichzelf te halen en zich te ontwikkelen tot personen die een duurzame bijdrage leveren aan de complexe samenleving waarin zij leven en werken.

Wij leveren een structurele en leidende bijdrage aan de kennisontwikkeling en -deling op de thema's waar de regio zich in specialiseert en ontwikkelt.

Bij elke keuze maken we een bewuste afweging waarin de aspecten toekomstgericht, leefbaar en rechtvaardig een rol spelen.





ONZE AMBITIE IN ONDERWIJS.

We richten ons in onze onderwijsambitie op talentontwikkeling, multidisciplinariteit en diversiteit.

ONZE AMBITIE

Startbekwame en toekomstbestendige beroepsprofessionals afleveren.

Dit doen we met kleinschalig en beroepsgericht onderwijs. We gebruiken de bouwstenen uit de neuropsychologie in onze didactiek om adequaat in te spelen op diversiteit, op verschillen tussen (groepen) studenten. We streven hierbij onder meer naar:

- persoonlijke aandacht;
- passende leerroutes;
- formatieve toetsing;
- aandacht voor de verantwoordelijkheid die je hebt voor je eigen ontwikkeling;
- multidisciplinaire samenwerking;
- en aandacht voor de internationale context.

Als we ons onderwijs op deze manier inrichten behoren onze opleidingen tot de top van Nederland en zullen als zodanig erkend worden. Onze afgestudeerden zijn snel en blijvend van meerwaarde in de organisatie waar zij komen te werken. Ze worden herkend als toekomstbestendige professionals die klaar zijn om te starten op de arbeidsmarkt.

“Avansstudenten herken je aan hun lerende, onderzoekende, ondernemende en verantwoordelijke houding.”



ONZE AMBITIE IN ONDERZOEK.

Als toekomstgerichte kennisinstelling blijven we nieuwe kennis ontwikkelen ten behoeve van onderwijs en samenleving en delen we onze kennis met de regio. Wij leiden onze studenten op tot onderzoekende, onderzoeksvaardige en reflectieve professionals. Onderzoek is een onderdeel van alle opleidingen. Via onderzoek dragen wij bij aan de ontwikkeling van beroepen.

ONZE AMBITIE

- Onze onderzoeksvragen komen uit de beroepspraktijk. We richten ons onderzoek op thema's die spelen in de regio en zijn daarmee dé kennispartner voor profit- en non-profitorganisaties.
- We bouwen livinglabs en campussen in elke 'Avansstad'. In deze labs werken docenten en studenten multidisciplinair aan vraagstukken en aan het ontwikkelen van kennis. Het resultaat hiervan komt terug in ons onderwijs.

"Onze studenten en medewerkers ontwikkelen een onderzoekende en kritische houding en zijn gesprekspartner voor organisaties."

A man with short brown hair, wearing a dark blue button-down shirt and light-colored trousers, is standing on a stage and speaking. He is gesturing with his hands as if explaining something. In the background, there is a whiteboard with some faint diagrams or charts. The overall setting appears to be a professional presentation or lecture.

ONZE AMBITIE IN VALORISATIE VAN KENNIS.

Als maatschappelijk verbonden kennisinstelling leveren we een bijdrage aan de valorisatie van kennis: het tot maatschappelijke waarde brengen van kennis.

ONZE AMBITIE

- We faciliteren iedere student, docent en medewerker van Avans en onze partners bij het opdoen van kennis en vaardigheden. Zo kunnen zij bewuste keuzes maken die maatschappelijke ontwikkeling bevorderen, met oog voor people, planet, profit en prosperity.
- De rol die wij vragen van onze partners bij het multidisciplinair samenwerken aan real life vraagstukken met onze studenten en docenten wordt minder vrijblijvend. De expertise van de partners zal ook ingezet moeten worden in het onderwijs. We maken duidelijke afspraken met elkaar en leggen deze vast.
- Door kennis te delen kunnen onze partners in hun bedrijfsproces aantoonbaar verbeteringen doorvoeren.

“Onze studenten en medewerkers werken multidisciplinair samen en komen tot creatieve oplossingen die maatschappelijk van waarde zijn. Hierbij maken ze een afweging tussen toekomstgericht, leefbaar en maatschappelijk verantwoord.”



AMBITIE 2020 WAARMAKEN.

Iedereen bij Avans Hogeschool draagt bij aan het waarmaken van deze ambities. In ons gedrag laten we zien waar we voor staan, wat onze ambities zijn en waar we naartoe willen. Zo ontstaat er een bedrijfscultuur die het mogelijk maakt om in 2020 ons doel te bereiken.

Alle Avansmedewerkers:

- hebben een ontzorgende houding en denken vanuit de vraag;
- ontwikkelen zich op hun vakgebied en houden feeling met de praktijk;
- zijn een ambassadeur van Avans en vervullen een voorbeeldfunctie;
- en delen hun expertise.

Daarnaast blijven docenten zich ontwikkelen op didactisch, onderzoeks- en ICT-gebied. Leidinggevend en het College van Bestuur geven medewerkers de ruimte om het beste uit zichzelf te halen ten behoeve van de organisatie.

“Daardoor hebben studenten een meerwaarde in de organisatie waar zij komen te werken. Door hun kennis, vaardigheden en gedrag en ook door de waarden en normen die ze meenemen.”

**AAN
HET WERK.**

De uitvoering van de ambitie 2020 gebeurt in de academies, daar waar student, docent en omgeving elkaar multidisciplinair ontmoeten. Ons accent op samenwerken staat de ruimte voor eigen inkleuring en voor tempo- en ambitieverschillen geenszins in de weg. De diensteenheden ondersteunen bij het proces.

WANNEER ZIJN WE TEVREDEN?

We zijn tevreden als onze stakeholders in 2020 zien dat we duurzaam het verschil maken. Om te weten of we op de goede weg zijn blijven we de komende jaren het gesprek met hen aangaan. Horizontale verantwoording heet dat. We gaan dat gesprek structureel organiseren om de vinger aan de pols te houden. We laten daarbij zien hoe wij duurzaam opereren en bewaken of onze strategie maatschappelijke waarde oplevert voor de korte, middellange en lange termijn. Daarnaast meten we de tevredenheid met bestaande instrumenten, zoals de Nationale Studenten Enquête, de HBO-monitor, accreditaties en het werkbelevingsonderzoek.



**WE ZIJN
TEVREDEN
ALS ONZE
STAKEHOLDERS
IN DE TOEKOMST
HET VOLGENDE
TEGEN ONS
ZEGGEN...**

STUDENT

Ik heb bewust voor Avans Hogeschool gekozen, omdat ik wist dat Avans kwaliteit biedt. Bij mijn intake kwam ik erachter dat mijn Engels nog niet op niveau was. Dat heb ik in de zomer bijgespijkerd. Daarna ben ik vol van start gegaan met mijn eerste jaar. De docenten stellen hoge eisen, maar hebben aandacht voor mijn vragen. Ze brengen in hun lessen op een uitdagende manier hun eigen ervaring mee. Ze lezen niet voor uit een boek, maar komen met sprekende praktijkvoorbeelden. Ze houden rekening met mijn manier van leren en mijn vooropleiding. De docenten stimuleren mij om extra dingen te doen. Soms om bij te spijkeren, soms om me te ontwikkelen op de gebieden waar mijn talenten liggen. Als ik ergens tegenaan loop kan ik terecht bij mijn mentor.

Vanaf het tweede jaar werk ik veel samen in teams van studenten van andere opleidingen, docenten, lectoren en organisaties. Samen lossen we regionale vraagstukken op. De discussies met studenten van andere disciplines laten mij inzien dat je vraagstukken altijd van meer kanten kunt bekijken. Samen komen we tot creatieve oplossingen. Dat wil ik later in mijn baan ook zo doen. Dát ik een baan vind, daar maak ik me geen zorgen over. Ik weet dat ik met een Avansdiploma een streepje voor heb.

DOCENT

Ik werk graag bij Avans, omdat ik bijdraag aan de ontwikkeling van jongeren en ook omdat ik mezelf kan blijven ontwikkelen. De afgelopen 4 jaar hebben we in ons team hard gewerkt aan een nieuw curriculum dat aansluit op de eindtermen en de eisen van het beroepenveld en dat aandacht besteedt aan multidisciplinair werken. Studenten krijgen in dit onderwijsprogramma de ruimte om mee te bewegen naar een onbekende toekomst, naar beroepen die nu nog niet bestaan.

Ik vind het prachtig om studenten uit te dagen om niet voor een zesje te gaan. Om echt moeite te doen en dingen te ondernemen. Gelukkig biedt Avans daar veel mogelijkheden en ondersteuning voor. Het uitdagen van studenten om het maximale uit zichzelf te halen, betekent dat ik me als docent moet blijven ontwikkelen. Ook daarvoor krijg ik gelukkig veel ruimte. Van de samenwerking met externe partners leer ik zelf ook veel.

Docent zijn is meer dan alleen lesgeven. Je participeert in verschillende teams. Naast de lessen werk ik samen met studenten en docenten uit allerlei opleidingen aan het beantwoorden van regionale vraagstukken.

Ik werk graag in een team. Het mooie van werken in kleine teams is dat we elkaar kennen, weten wat onze sterke en zwakke punten zijn en daar gebruik van maken in het verdelen van de taken. Een team coördineren laat ik bijvoorbeeld graag aan een ander over. Wel kan ik goed de vraag van het bedrijfsleven achterhalen. Daar ligt mijn kracht.



ALUMNUS

Tijdens mijn opleiding bij Avans Hogeschool merkte ik al dat de hogeschool 'leven lang leren' hoog in het vaandel heeft staan en dat 'eenmaal team Avans altijd team Avans' betekent.

Dit uit zich in netwerkbijeenkomsten met mijn mede-alumni, vaak georganiseerd door de opleiding, maar ook in de betrokkenheid die ik bij de hogeschool behoud door gastcolleges te geven. Als mijn organisatie groot genoeg is geworden, ga ik ook met stagiaires werken. Wat ik mooi vind, is dat Avans Hogeschool met Avans+ een partner heeft, die vanuit dezelfde kwaliteitsgedachte modulaire opleidingen aanbiedt. Zo kan ik, nu ik werk, mijn kennis en vaardigheden op peil houden.



P&O-FUNCTIONARIS

Ik werk al een behoorlijke tijd als P&O-functionaris bij een grote internationale organisatie. Als ik een sollicitatiebrief op mijn bureau krijg van een afgestudeerde Avansstudent, geef ik die extra aandacht. Ik weet dan dat deze sollicitant over meer beschikt dan alleen feitelijke kennis van het vakgebied. Ik kan er blind op vertrouwen dat hij of zij zelfstandig is en oplossingsgericht werkt. Dat de kandidaat de samenwerking zoekt met andere disciplines om tot creatieve oplossingen te komen.

Sollicitanten met een Avansopleiding herken je door hun onderzoekende houding. Ze hebben een open blik. En voor ons heel handig, ze spreken goed Engels. Allemaal redenen waarom deze mensen het verschil maken en interessant zijn voor werkgevers.

KENNISPARTNER

Mijn relatie met Avans is stevig. We houden allebei niet van los-vast. Ik ben een partner die graag meer doet dan plaatsen beschikbaar stellen voor stagiaires en afstudeerders. Ik ben regelmatig met Avans in gesprek over de vragen die mij en mijn organisatie bezighouden en waaraan Avans een bijdrage kan leveren. Het is een wederkerig partnerschap. Ik lever bijvoorbeeld real life vraagstukken aan waar studenten en docenten samen met onze eigen experts aan werken. Een mooi voorbeeld van multidisciplinair teamwork. Het vergt een gedegen inzet van mijn medewerkers gedurende een aantal weken per jaar. Dat heb ik er zonder twijfel voor over, want het resultaat geeft mij de kans mijn eigen bedrijfsprocessen te verbeteren en mijn medewerkers nieuwe kennis te laten ontwikkelen. Dat deze kennis ook weer terugvloeit in het onderwijs, vind ik alleen maar mooi. Ik zie dat als een onderdeel van maatschappelijk verantwoord ondernemen.



FACTS & FIGURES.



AVANS HOGESCHOOL

9
VESTIGINGEN

3
STEDEN

BREDA
'S-HERTOGENBOSCH
TILBURG

WE HEBBEN

54
OPLEIDINGEN

8
SECTOREN

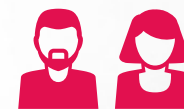
20
ACADEMIES

6
ONDER-
STEUNENDE
DIENST-
EENHEDEN



29.000
STUDENTEN

2.400
MEDEWERKERS



BREDA

Beukenlaan 1
Bijster 7-21
Hogeschoollaan 1
Lovensdijkstraat 61-63

's-HERTOGENBOSCH

Hervenplein 2
Onderwijsboulevard 215
Onderwijsboulevard 256
Parallelweg 64

TILBURG

Meerkoldreef 6
Professor Cobbenhagenlaan 13